

Furans likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling

Läsåret 2018-2019

”Alla är vi olika och olika är bra!”

Mål på Furan:

Vi ska vara en trygg förskola fri från kränkningar där alla ska känna sig trygga och uppskattade för den man är.

Vi ska se det enskilda barnet och sträva efter att väcka deras nyfikenhet och lust till att utvecklas och ta nästa steg framåt.

Vi uppmuntrar barnen till att bli självständiga individer, tränar dem att samarbeta, visa hänsyn, kommunicera och behandla andra och sig själva med respekt.

Alla på förskolan ska känna arbetsglädje, trivsel, trygghet och ta ansvar.

Vi ska ha en god fysisk och psykisk arbetsmiljö där alla känner sig behövda. Vi inbjuder till delaktighet som utvecklas till gemenskap.

Föräldrar ska känna tillit och förtroende när de lämnar sitt barn på förskolan.

”Man ska vara mot andra som man vill att andra ska vara mot en själv”

Furan- en plats att trivas på!

På Furans förskola ska alla arbeta för att inget barn eller vuxen utsätts för någon form av kränkning eller diskriminering. Vi accepterar inte någon form av kränkande behandling. Inte mellan barn-barn, vuxen-barn, barn-vuxen eller vuxen-vuxen.

Vårt uppdrag:

På Furan vill vi utveckla barnens förmåga till ansvarskänsla och socialförmåga, så att empati och tolerans grundläggs tidigt.

Förskolan ska uppmuntra och stärka barnens medkänsla och inlevelse i andra människors situation. Verksamheten ska präglas av omsorg om individens välbefinnande och utveckling. Ingen på förskolan ska utsättas för diskriminering på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, sexuell läggning, funktionsnedsättning.

Diskrimineringslagen§1

Verksamheten ska syfta till att utveckla barnens förmåga till empati och omtanke om andra människor, liksom öppenhet och respekt för skillnader i människors uppfattningar och levnadssätt. Barnens behov av att på olika sätt få reflektera över och dela med sig av sina tankar om livsfrågor ska uppmuntras och stödjas. **LpFö 98/16**

Skollagen (2010:800) slår fast att utbildningen i förskolan syftar till att barn ska inhämta och utveckla kunskaper och värden. Den ska främja alla barns utveckling och lärande samt en livslång lust att lära. En viktig uppgift för förskolan är att förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som det svenska samhället vilar på.

Definition

Gemensamt för all **kränkande behandling** är att någon eller några kränker principen om alla människors lika värde. Kränkningar kan utföras av en eller flera och riktas mot en eller flera.

Diskriminering är när man dömer eller behandlar någon annorlunda på grund av kön, etnisk tillhörighet, religion, annan trosuppfattning, sexuell läggning eller funktionshinder. Den behöver inte vara medveten eller aktiv.

Trakasserier är när man upprepade gånger både aktivt och medvetet utsätter någon för obehag genom handling som grundar sig på diskrimineringspunkterna ovan.

Kränkningar som utförs av och drabbar såväl barn som vuxna kan uttryckas på olika sätt:

Fysiskt: slag, knuffar, sparkar, dra i håret.

Verbal: att man blir kallad öknamn, hotad, ojanden, nedtryckande uttalanden.

Psykosocial: utfrysning, alla går eller blir tysta när man kommer.

Text och bild: internet, hot via text, sms eller att måla elaka saker.

Att förebygga och förhindra

All personal på Furan ska arbeta förebyggande mot kränkningar genom att ha tydliga rutiner. Vi är/ska vara:

Goda förebilder

Lyssnande och tillmötesgående

Uppmärksamma och närvarande där barnen befinner sig

Lyhörda och stötta barnen i att reflektera över sitt egna handlande genom att ställa frågor som: -Hur tänkte du?, -Hur kände du?, -Hur tror du att den andre kände?, -Hur kan du göra nästa gång?

Vi på Furan:

-har trivselregler och pratar mycket om hur man är en bra kompis.

-uppmuntrar positivt beteende.

-har personalmöten där vi har ständiga dialoger, diskussioner och reflektioner.

-arbetar förebyggande för att motverka kränkande behandling. Inga suckar, nedsättande miner eller tråkiga/elaka kommentarer.

-arbetar förebyggande genom att lära barnen säga stopp/nej, sätta egna gränser och lyssna på och acceptera andras stopp/nej.

-ser till att alla som arbetar på Furan har tagit del av likabehandlingsplanen.

-Likabehandlingsplanen finns alltid tillgänglig och uppdaterad på vår hemsida.

- reviderar likabehandlingsplanen på planeringsdagen på vårterminen.
- förskolechefen har det yttersta ansvaret att se till att likabehandlingsplanen upprättas, efterlevs och årligen utvärderas och revideras. Förskolechefen ansvarar också för att personalen kontinuerligt utbildas för att aktivt kunna arbeta mot kränkande behandling.

Hur vi utreder och åtgärdar

Barn-barn, Vi uppmärksammar och pratar med barnen genom att använda "hur-frågorna". Samtalen är raka, konkreta och lösningsinriktade. Vi tydliggör att den kränkande handlingen är oacceptabel och måste upphöra. Fortsätter och upprepas beteendet och är det riktat mot samma barn tar vi kontakt med vårdnadshavare. Allt dokumenteras och följs upp.

Vuxen-barn, vuxen-vuxen, Det är viktigt att reagera, säga ifrån och vara rak om någon vuxen (personal eller förälder) betar sig kränkande mot ett barn eller en vuxen. Vi tar inga känsliga diskussioner inför barnen, utan går undan och frågar hur den vuxne tänkte i situationen. Vid allvarligare händelser vidtar förskolechefen åtgärder. Händelsen dokumenteras och följs sedan upp.

Dokumentation

Händelsen skrivs ner så noggrant det går. Vilka som var delaktiga och vilka som delgivit informationen. Det är viktigt att skriva datum på dokumentet.

Föräldradelaktighet

Grundläggande för oss på Furan är att bygga och skapa goda relationer med alla föräldrar. Vi ser olikheter som en tillgång, vilket kan innebära att vi inte alltid tycker, känner eller tänker lika men vi respekterar varandra ändå.

Som förälder har man ett stort ansvar. Om både förskola och hem tydligt tar avstånd mot kränkande behandling får detta en stor inverkan på barnen. Prata med ditt barn om mobbning eller annan kränkande behandling. Är det någon i gruppen som är utsatt? Är någon ensam eller utfrysst?

Det kan vara svårt att ta till sig att ens barn kränker eller mobbar andra. Men om det är så måste man göra något åt det. Vi ber dig som förälder att göra klart för barnet att du ser mycket allvarligt på beteendet och att du inte accepterar det.

Misstänker du att ditt barn eller någon annans barn utsätts för kränkande behandling kontakta personalen. Som vuxna har vi en skyldighet att ingripa när vi ser ett kränkande beteende, om vi inte gör det kan det tolkas som att vi accepterar beteendet.

Förskolan Furan, 2018-06-01

Birgitta Klockare